

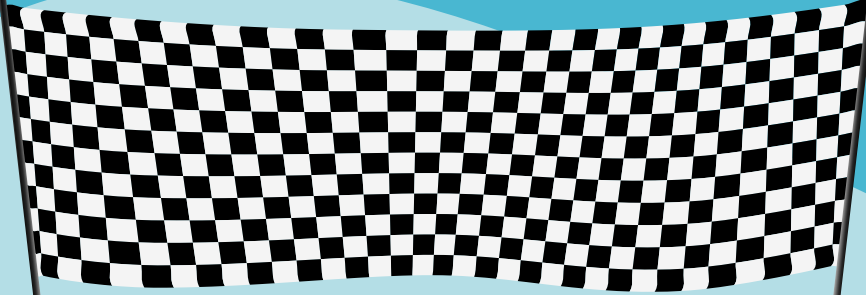


**UNGHERNING**

FÆLLESSKAB • ENGAGEMENT • TROVÆRDIGHED



**Herning**  
Kommune



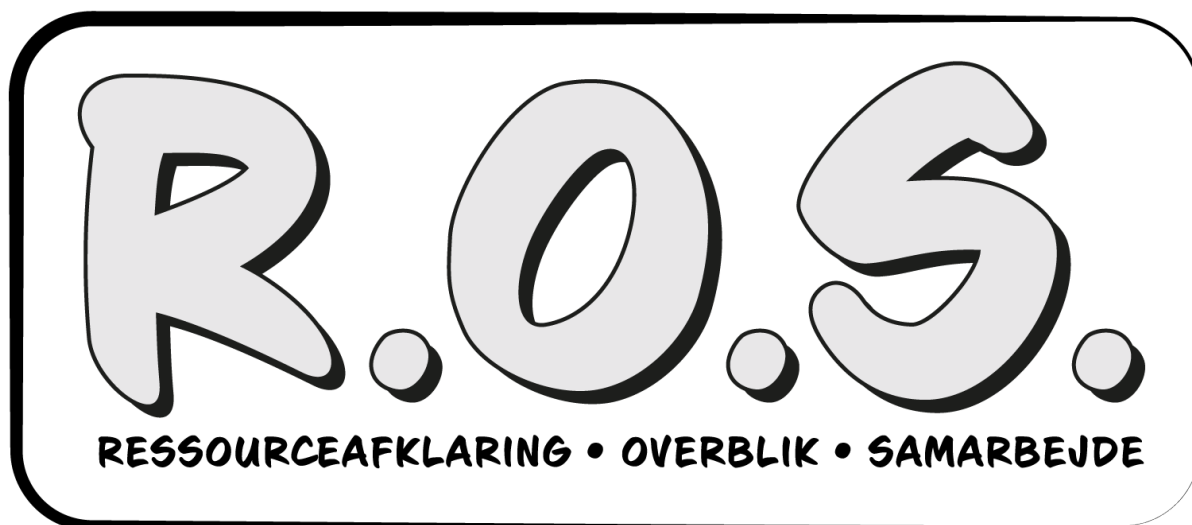
**SAMARBEJDE**

**OVERBLIK**

**RESSOURCEAFKLARING**

**R.O.S.**

RESSOURCEAFKLARING • OVERBLIK • SAMARBEJDE



## HVAD ER R.O.S.?

R.O.S. er en indsats i Herning kommune, hvor formålet er at få elever med bekymrende skolefravær inkluderet i et almindeligt skoletilbud, med udgangspunkt i elevens distriktsskole.

Forløbet varer som udgangspunkt i 3 måneder og afsluttes med en opgørelse over indsatser, overdragelse af teorier til videre indsats samt de videre aftaler for eleven, elevens familie og skolen.

### FORMÅL:

- At minimere skolefraværet
- At højne trivsel
- At få eleven inkluderet i et almindeligt skoletilbud

R.O.S.- teamet består af 3 medarbejdere, som samarbejder om indsatsen i tæt tilknytning til skolen.

### FOR AT KUNNE FÅ ET FORLØB VED R.O.S. SKAL EN ELEV HAVE HAFT:

- Fem sammenhængende fraværsdage
- Syv fraværsdage ud af 20 skoledage
- 15 fraværsdage ud af 60 skoledage
- Bekymrende fravær, som ikke overskrider den ovenstående grænse for 60 skoledage.

### ELEVEN KAN IKKE KOMME I FORLØB VED FØLGENDE:

- Familie- og rådgivningscentret er i gang med at udarbejde en børnefaglig undersøgelse.
- Der er udarbejdet en handleplan, og der findes en igangværende indsats for eleven.
- Eleven er i gang med en udredning på Børne- og Ungdomspsykiatrisk afdeling (BUA)
- Eleven har svære symptomer på angst og/depression. Her vil eleven typisk være i et andet behandlingskrævende tilbud.
- Eleven har et misbrug

## **EKSEMPLER PÅ MULIGE INDSATSER:**

Da forskellige elever har forskellige behov, vises der her en liste af mulige indsatser:

- Afdækning af elevens egentlige fraværsproblematik og dialog i forhold til resultaterne.
- Langsom eksponering for skole/det der er svært: Eleven øver sig i at blive en del af skolen eller et fællesskab igen.
- Praktisk hjælp: Vi kan følge eleven til og fra skole på udvalgte dage, og hjælpe til selvhjulpethed.
- Kontaktbarhed: Vi er kontaktbare, når eleven har et behov for støtte, guidning eller hjælp.
- Tryghedsskabende tilstedeværelse på skolen, nogle elever har behov for at vide, at der i en periode er en medarbejder, som sidder på gangen, og som er til stede, hvis eleven får behov for støtte.
- Tryghedsskabende tilstedeværelse i klasserummet, nogle elever har behov for at en medarbejder, i en periode, er til stede i klasserummet og observerer dem i undervisningssammenhænge.

Der kan aftales andre indsatser i elevens handleplan, der bliver udarbejdet i samarbejde med skolen, hjemmet og eleven.

## **FORLØBET DELES IND I 4 FASER:**

1. Den forberedende fase
2. Den relationelle fase
3. Den undersøgende fase
4. Den overdragende fase

### **FORLØBETS 4 FASER:**

#### **1. Den forberedende fase**

- Vi holder et møde med skolen, eleven, elevens familie samt evt. rådgiver.
- Vi samler en kort status på elevens trivsel og elevens behov for støtte.
- Vi udarbejder en handleplan med konkrete mål, som er opnåelige for eleven.
- Vi laver aftaler for videre samarbejde herunder: Planlægning af møder, planlægning af evt. hjemmebesøg, samt hyppighed i besøg.

#### **2. Den relationelle fase**

I den relationelle fase har vi det indledende samarbejde med eleven og elevens familie. Vi sørger for at have hyppig kontakt med eleven, familien og evt. skolen.

- Vi inddrager familien og eleven i at finde løsninger, i den relationelle fase kan besøg foregå i hjemmet eller hvis muligt på skolen.
- Teamet forsøger primært at indtænke skolen som en fysisk base til de relationelle bånd.
- Fx praktikker, fritidsaktiviteter, væresteder, sociale aktiviteter.
- En af de primære opgaver er at opbygge en tillidsfuld relation og etablere et samarbejde på elevens præmisser.

#### **3. Den undersøgende fase**

- Vi kortlægger elevens/familiens historik.
- Vi undersøger problematikkerne bag elevens fravær.
- Vi følger op på de konkrete mål fra handleplanen?

#### **4. Den overdragende fase**

- Vi har fokus på at eleven overdrages til elevens skole.
- Vi laver et aftaleark med eleven, familien og skolen i forhold til overdragelsen.
- Vi afholder et afsluttende møde, hvor vi overdrager vores aftaleark, her vil vores undersøgelser og indsatser blive gjort op, så skolen og andre samarbejdspartnere kan vurdere om de vil fortsætte indsatserne ud fra vores erfaringer/anbefalinger.
- Vi har tæt opfølgning med eleven, familien og skolen, indtil eleven fuldt overdrages til et almindeligt skoletilbud igen.
- Afslutningsvist bliver der lavet en evaluering af forløbet, ud fra elevens, familiens og skolens perspektiv.

## KONTAKTOPLYSNINGER



### JANNIE VISSING

Afdelingsleder

Tel. 21 73 50 55

Mail: [ungjv@herning.dk](mailto:ungjv@herning.dk)

## TEAM



### MADS SKINNERUP

R.O.S. medarbejder



### MARTIN MEEDOM

R.O.S. medarbejder



### JANNI H. MIKKELSEN

R.O.S. koordinator



# UNGHERNING

FÆLLESSKAB • ENGAGEMENT • TROVÆRDIGHED

[WWW.UNGHERNING.DK](http://WWW.UNGHERNING.DK)