

## Notat af Skoleudviklingsamtale 2023

Dato:	18. januar 2023
Tidspunkt:	13.30-15.00
Sted:	UngHerning, Gl. skolevej 76, 7400 Herning
Deltagere:	Anne Mette Bang Rasmussen, Christian Rotbøl, Louise Raunkjær, Karen Engelund, Allan Bjørnskov Hansen, Anders Ørskov, Lise Kjærgaard, Holger Rostgaard Nissen og Jannie Vissing.
Referent:	Lise Madum Kirkeby
Formål med mødet:	Formålet med skoleudviklingsamtalen er en tillidsfuld og faglig dialog om udvikling af UngHerning i et samarbejde mellem kommunalbestyrelse, forvaltning og skole. Intentionen er at styrke den fælles viden og forståelse af UngHernings udfordringer, udviklingsområder og de indsatser, der iværksættes.
Følgende materiale er grundlag for mødet:	Datapakke er udgangspunkt for samtalen.

---

### Præsentation af UngHerning v/ Allan Bjørnskov og efterfølgende dialog

Ungdomsskoleloven muliggør, at UngHerning kan handle fleksibelt og drive en bred vifte af aktiviteter. Det ligger i UngHernings DNA at gøre det og være det, som andre ikke gør eller er. UngHerning er til for de unge, og det er ønsket at byde sig til således unge tilvælger UngHernings forskellige tilbud.

Der gives indblik i UngHernings organisering og økonomi.

### Tema A: Drøftelse af indsatser og potentialer i Heltidsafdelingen v/Anders Ørskov og efterfølgende dialog

Heltidsafdelingen er et alternativt og specialiseret læringstilbud under ungdomsskoleloven rettet mod unge fra folkeskolens ældste klassetrin, som af forskellige årsager har svært ved at profitere af folkeskolen. Heltidsafdelingen fordeler sig på tre skoletilbud: Helius, Volume 2 og Muligheden. UngHernings heltidsafdeling skal i både indhold og udtryk ikke ligne en almen skole.

Heltidsafdelingen optager en bred gruppe af elever og har løbende elevoptag. Det betyder, at der skal leveres et skoletilbud, som løbende tilpasses efter den pågældende elevgruppe, herunder eksempelvis skemalægning. For at lykkes skal personalet flytte sig for eleverne og ikke omvendt. Der udtrykkes en udfordring i paradokset om at skabe stabilitet og tryghed samtidig med at være fleksible og omstillingsparate.

Inden for praksisfaglighed arbejdes der ud fra tre spor:

- 1) Styrket praksisfaglighed i alle fag. Eksempelvis praktikforløb, reelle projekter og valgfag.
- 2) Udvidet intro- og brobygningsforløb. Eksempelvis samarbejde med EUD. UngHerning er desuden optaget af at udvikle Talenthold.
- 3) Kompetenceudvikling af personale. Herunder inspiration fra EUD's tilgang til praksisfaglig undervisning samt deltagelse i ERASMUS+.

UngHerning har gode erfaringer med en mere praksisfaglig tilgang til undervisningen, blandt andet at det skaber motiverede elever.

Heltidsafdelingen har fokus på livsmestring og selvhjulpethed. Herunder balancen mellem at støtte og udfordre elever tilpas samt at gøre elever klar til livet efter deres skolegang i UngHerning.

Derudover er der fokus på elevfremmøde og udvidet forældresamarbejde. UngHerning oplever gode erfaringer i at få elever til at møde op og god forældrekommunikation.

Udfordringer med elevoptag blev fremlagt og drøftet. Herunder hvornår og hvordan skoletilbuddet "Muligheden" skal bruges samt drøftelser om konsekvenser ved brede elevgrupper.

### **Tema B: Drøftelse af indsatser og potentialer i ny struktur i fritids- og SSP-afdelingerne v/Lise Kjærgaard og Holger Rostgaard Nissen og efterfølgende dialog**

Præsentation af tankerne bag ny organisatorisk struktur. To nye afdelinger:

- Klub og SSP
- Fritidsundervisning

UngHerning arbejder på ny struktur, hvor fritidsafdeling og SSP-afdeling omorganiseres. Formålet er bl.a.:

1. Mindske kompleksitet i opgaverne.
2. Styrke kvalitet og fleksibilitet i det forebyggende arbejde.
3. Styrke kvalitet i fritidsundervisning samt udvikle nye projekter til gavn for unges udvikling og trivsel.

#### *Fritidsundervisning*

Afdelingen arbejder med fritidsundervisning på overbygningsskoler samt på UngHernings matrikel på Gl. Skolevej 76. Derudover projekter for og med unge, som eksempelvis elevdemokrati, fritidsjob, trivselsgrupper mm. Der ønskes blandt andet udvikling af valgfag til folkeskoler, teambuilding og trivselsgrupper. Der fortsættes med at have fokus på både lokale og decentrale aktiviteter samt centrale niche aktiviteter.

#### *Klub og SSP*

Afdelingen arbejder med en styrket SSP-indsats, DOT (det opsøgende team), formidling på skoler, SSP-aktiviteter, netværk mm. Derudover varetages junior og ungdomsklubber samt klubaktiviteter, events og camps.

Ønsket med sammenlægning af Klub og SSP er større kobling mellem klubber og SSP med fokus på forebyggelse. Afdelingen har fokus på medarbejderkompetencer og deraf opgavefordeling.

Der er ønske om udvikling af klubområdet. Herunder eksempelvis at få flere i klub ved at være nysgerrig på de unges ønsker og behov samt nysgerrig på hvordan DOT kan indtænkes og anvendes i klub-regi.

Desuden arbejdes der på udvikling af databaseret forebyggelse via GIS. Herunder mulighed for at registrere opsøgende arbejde med det formål at målrette indsatser.

### **Tema C: Organisationsudvikling - drøftelse af prioriteringer og succesmarkører v/Allan Bjørnskov Hansen og efterfølgende dialog**

Ledelsen fortæller, at UngHerning gerne vil forfølge gode ideer og tiltag. Der stilles spørgsmål til: Hvad skal UngHerning forfølge? Hvordan skal UngHerning prioritere? Og hvordan sætter UngHerning succesmarkører? Hertil drøftes følgende:

- Det opleves svært at indhente og anvende kvantitative data i datapakken til skoleudviklingsamtalen.
- Fortsat fokus på kvalitative data og konkrete eksempler fra hverdagen.
- Fortsat fokus på hvad der er brug for/efterspørges og at handle derefter. Herunder drøftelser om UngHerning som en fleksibel og agil organisation, der skal "flytte sig" for de unge, så UngHerning bliver valgt til.

Hvad er kvalitet i heltidsundervisning?

- Eksempel på tegn for succes er, at elever møder på skolen (højt fremmøde).

- Der drøftes mulighed for at følge elever efter endt skoleforløb, evt. afholde gammelevdag eller kontakte elever efter endt skoleforløb med henblik på evaluering.

Hvad er kvalitet i fritidsundervisning?

- Drøftelser om hvorvidt det er antallet af unge på et fritidshold eller at det er de "rigtige" unge på et fritidshold.

Hvad er kvalitet i Klub og SSP?

- Mulighed for at sætte ind med hurtige indsatser.
- Forsat arbejde både i bredden og dybden. Det vil sige, at skabe rammer for den bredde gruppe af unge og samtidigt etablere indsatser, der rummer særlige grupper af unge og arbejde dybere med dem.

På trods af at UngHerning spreder sig over et bredt felt, så er den røde tråd at skabe livsduelige unge.

Ledelsen pointerer det fordelagtige ved, at organisationen er samlet på én matrikel. Herunder at se muligheder og bruge hinanden på tværs af organisationens afdelinger, som skaber kvalitet i opgaveløsninger og synergieffekt. UngHerning ønsker at styrke børn og unges meningsfulde fællesskaber ved at forstærke sammenhængen mellem afdelingerne i UngHerning.

### **Pejlemærker til næste års skoleudviklingssamtale:**

Klub og SSP

- Hvor mange SSP-unge får vi etableret i andre UngHerning tilbud og/eller foreningslivet/fritidsaktiviteter/fritidsjob?
- Udvikle midtbystruktur på klubområdet.

Fritidsundervisning

- Udvikling af fritidsområdet både centralt og lokalt.
- Partnerskaber/samskabelse med andre aktører.

Heltidsundervisning

- Fortsætte udvikling af praksisfaglighed i undervisning.
- Organisatorisk proces vedrørende det kommende skoletilbud under UngHerning.

Organisatorisk

- Fortsætte udvikling på synergier mellem UngHernings afdelinger.