



Trivselseminar for 8. årgang

Formål

Forskere peger på, og flere undersøgelser viser, at skoletrivsel har en stærk sammenhæng med, hvordan elever generelt trives og at trivsel i skolen har en væsentlig betydning for unges:

- Mentale sundhed
- Fravær i skolen
- Koncentration og indlæring
- Brug af rus- og nydelsesmidler
- Risiko for at komme ud i kriminalitet
- Risiko for at droppe ud af ungdomsuddannelserne senere
- Følelse af ekskludering, ikke at være en del af et fællesskab og ensomhed

Målet med trivselseminaret

At sætte fokus på trivsel i klasserne samt at give forældrene inspiration til at udfordre rollen som forældre til en teenager. Dagene skal gerne give forældre og de unge en fælles platform at arbejde videre fra.

Målet med trivselsdagene for eleverne er:

- At fremme deres mentale sundhed
- At de bliver opmærksomme på egne og andres trivsel
- At opnå viden om, at de er medansvarlige for deres eget liv
- At få kendskab til de risikofaktorer, der kan føre til misbrug og / eller en kriminel løbebane
- At få kendskab til de beskyttelsesfaktorer, der kan være med til at forhindre og forebygge mis-trivsel, misbrug samt kriminalitet
- At opnå viden om, hvor de kan søge hjælp i en given situation
- At børnene får viden og kendskab til sociale overdrivelser og flertalsmisforståelser.
- At lære børnene, at det er vigtigt, at de opsøger en voksen / deres forældre, hvis de kommer i tvivl.
- At få kendskab til hvor grænsen går, og hvornår noget kan blive strafbart.

Indsats

Trivselseminaret løber over to sammenhængende skoledage, hvor hele 8. årgang på skolen deltager. Det hele afsluttes med, at eleverne skal fremlægge, det de har lavet, for forældrene om aftenen på dag 2. Eleverne har mødepligt til de to dage, plus arrangementet om aftenen på dag to.

Dag 1:

Eleverne får et oplæg fra SSP-formidlerteamet og betjente fra politiets forebyggelsesafdeling. Sidst på dagen opstartes elevernes gruppearbejde, hvor de vælger en case at arbejde ud fra. Casene indeholder problemstillinger fra nedenstående emner.

- Mobning
- Euforiserende stoffer
- Sociale medier
- Alkohol
- Negative tanker
- Ensomhed
- Kriminalitet
- Rygning/ snus/ tyggetobak

Dag 2:

Eleverne arbejder i grupperne med casen, som de skal fremlægge for deres forældre om aftenen. Oplæggene skal have en varighed af 5 min.

Om aftenen afholdes der forældremøde, hvor SSP-formidlerteamet og politiet vil holde et oplæg om relevante forebyggende emner for forældrene. Efterfølgende fremlægger elevgrupperne, hvad de har lavet for deres forældre i små workshops. Alle forældre kommer rundt og ser flere af grupperne.

Gevinsten ved, at arbejde caseorienteret og afholde forældremøderne på denne måde bliver:

- At eleverne er mere motiveret for at yde en ekstra indsats, når de skal fremlægge det for forældrene.
- At fremmødet blandt forældrene er stor, da de gerne vil se, hvad deres børn har lavet.
- At de forebyggende budskaber når ud til så mange forældre som muligt - i og med at fremmødet blandt forældrene er større.

Forventningerne til skolen

- At en klasselærer for hver klasse på 8. årgang deltager i hele arrangementet. Hvilket indebærer 2 hele dage + forældremødet dag 2 om aftenen. (Forældremødets varighed er ca. 2½ time)
- Skolen stiller faciliteter til rådighed.
- Klasselæreren står for at indkalde forældrene til forældremødet evt. efter tilsendte skabelon fra SSP-formidlerteamet.
- At klasselærerne deltager i et infomøde som foregår på skolen forud for seminaret.
- Klasselærerne deler eleverne op i grupper inden trivselsdagene. Der aftales nærmere herom på infomødet.
- At evt. SSP vejleder/lærer deltager
- Deltager i en kort evaluering

Projektet kommer med

- Oplæg dag 1.
- Tovholder på processen for de to dage.
- Oplæg for forældrene til forældremødet.
- Opdatere forældrene på, hvad der rører sig i den nuværende ungekultur.